

# Model No.16

## Annual Course Report : Tests and Specifications (B)

for the academic year 2013-2014

Alfarabi for Quality Assurance and Accreditation System - at 16/2/2014

**University :** Benha university

**Faculty :** Shoubra Faculty of Engineering

**Department :** Electrical Engineering Department

### A- Basic information

- 1- Course Name : Tests and Specifications (B) Code : EPE422  
 2- Specialization :  
 3- Study year : Fourth Year/ Second semester  
 4- Units/ Credit hours : Lecture: 1    Tutorial:    Practical: 3  
 5- Exam Committee Selection Rule :  
 6- External Revision of Examination :  
 7- Lecturers Number:

Date of specifications approval: 20/6/2010

### B- Specialized information

#### 1- Statistics

No. of students attending the course: 245  
 No. of students completing the course: 245

#### Exam Results

Passed No.245    Percentage : 100 %    Failed No.0    Percentage : 0 %

#### Grading of successful students:

Excellent grade percentage: 17.14 %	Very Good grade percentage: 39.18%
Good grade percentage: 31.83%	Pass grade percentage: 11.83%

#### 2- Course Teaching

Week #	Topic	Lecturer	No. of Hours
1	Control of DC motors, control of BLDC motors, control of single phase IM.	Dr Mohammed Eissa	4
2	Control of DC motors, control of BLDC motors, control of single phase IM.	Dr Mohammed Eissa	4
3	Control of DC motors, control of	Dr Mohammed Eissa	4

	BLDC motors, control of single phase IM.		
4	Control of DC motors, control of BLDC motors, control of single phase IM.	Dr Mohammed Eissa	4
5	Control of DC motors, control of BLDC motors, control of single phase IM.	Dr Mohammed Eissa	4
6	Power systems & control	Dr Mohammed Eissa	4
7	Power systems & control	Dr Mohammed Eissa	4
8	Midterm exam		
9	High Voltage testing	<b>Prof. Dr. Mohamed abuelsaad</b>	4
10	High Voltage testing	<b>Prof. Dr. Mohamed abuelsaad</b>	4
11	High Voltage testing	<b>Prof. Dr. Mohamed abuelsaad</b>	4
12	High Voltage testing	<b>Prof. Dr. Mohamed abuelsaad</b>	4
13			
14			
15	Final exam		

- **Topics taught as a percentage of the content specified:** >85%

- **Lecturers commitment of the course content:** >85%

- **Coverage of exam topics to course content:** >85%

- **Used Teaching and Learning Methods:**

Modified Lectures :	yes
Practical Training/ Laboratory :	yes
Case Study :	yes
Class Activity :	yes
Other Assignments/ Homework :	yes

- **Student Assessment :**

Assessment	Weight
Mid_Term Examination	20 %
Final_Term Examination	50 %
Oral Examination	10 %
Practical Examination	10 %
Semester work	5 %
Other types of assessment	5%
Total	100 %

### 3- Facilities and Teaching Materials

Scientific References:	Available
Specific Tools:	Available
Supplies and Services:	Available

### 4- Administrative constraints:

- 1- The absence of specific offices for faculty staff members.

### 5- Student Evaluation Result of the Course ( % )

#### مخرجات التعلم المستهدفة

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
المقرر له أهداف واضحة معلنة	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%
المقرر يزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوع	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
المقرر يحفزني على التفكير	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%
أكسبني المقرر بعض المهارات المهنية التي تفيد في الحياة العملية	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
الإجمالي/النسبة المئوية	0	0%	0	0%	6	50%	6	50%	0	0%

#### المحاضرات

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
تساهم المحاضرات في تفهم موضوع المقرر	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
تغطي المحاضرات كل الموضوعات التي إشتملت عليها قائمة محتوياته	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلبة	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
إشتملت المحاضرات على حالات عملية	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%
مقدار المعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
كتاب المقرر أو المذكرة يعتبر مناسباً	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%
الإجمالي/النسبة المئوية	0	0%	0	0%	14	58%	10	42%	0	0%

#### المحاضر

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يلتزم المحاضر دائماً بمحتويات المقرر	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
يلتزم المحاضر دائماً بمواعيد بدء وإنهاء المحاضرة	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%
أشعر بأن المحاضر دائماً مستعد جيداً للمحاضرة	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%

يعالج المحاضر موضوعات المقرر بعمق	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%
يشجع المحاضر الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
يستثمر المحاضر وقت المحاضرة في التدريس الفعلى	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%
يبدو المحاضر ذا معرفة عالية بموضوع المقرر	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
يحافظ المحاضر على جذب إنتباهى	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%
يعامل المحاضر الطلاب بإحترام	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
يقدم المحاضر أمثلة وحالات عملية فعالة	0	0%	0	0%	1	33%	2	67%	0	0%
الإجمالي/النسبة المئوية	2	7%	3	10%	13	43%	12	40%	0	0%

#### عضو الهيئة المعاونة

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يعتبر دور الهيئة المعاونة فعالا	1	33%	0	0%	1	33%	0	0%	1	33%
عضو الهيئة المعاونة على إستعداد دائما على الرد على أى إستفسارات	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%	1	33%
يبدو عضو الهيئة المعاونة ملم بموضوعات المقرر	0	0%	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%
يوفر عضو الهيئة المعاونة لنا التطبيقات الكافية	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%	1	33%
يقدم عضو الهيئة المعاونة المساعدة لكل طالب عند الحاجة لذلك	0	0%	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%
الإجمالي/النسبة المئوية	1	7%	2	13%	5	33%	2	13%	5	33%

#### نظام التقويم

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
يعتبر جدول الإمتحانات مناسباً	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
يتم الإعلان عن مواعيد الإمتحانات مبكراً	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
يعتبر عدد إمتحانات أعمال الفصل مناسباً	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
تتصف الإمتحانات بالموضوعية	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
الوقت المخصص للإمتحانات مناسب	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
تغطي الإمتحانات محتويات المقرر	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%
تركز الإمتحانات على الجوانب العملية والنظرية فى المقرر	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
تعتبر اللغة المستخدمة فى الإمتحانات واضحة ومفهومة	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%
لا تتضمن الإمتحانات أخطاء مطبعية	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
الإجمالي/النسبة المئوية	7	26%	2	7%	9	33%	9	33%	0	0%

#### المعامل والورش

العبارة	غير موافق تماماً		غير موافق		إلى حد ما		موافق		موافق تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
تتوافر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية	1	33%	0	0%	1	33%	0	0%	1	33%

توجد بالمعامل المعدات والأجهزة الحديثة	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%	1	33%
يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملاءمة	1	33%	0	0%	1	33%	0	0%	1	33%
يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%	1	33%
تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب	0	0%	0	0%	2	67%	0	0%	1	33%
تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعامل الحديثة	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%	1	33%
تناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب	1	33%	0	0%	1	33%	0	0%	1	33%
يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية	0	0%	0	0%	2	67%	0	0%	1	33%
الإجمالي/النسبة المئوية	3	13%	3	13%	10	42%	0	0%	8	33%

#### قاعات التدريس

العبارة	غير ملائم تماماً		غير ملائم		إلى حد ما		ملائم		ملائم تماماً	
	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة	العدد	النسبة
الموقع	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
الحجم	1	33%	0	0%	1	33%	1	33%	0	0%
عدد المقاعد / البنشات	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%
تسهيلات التدريس المتاحة (السيورة البيضاء - البروجيكتور - داتا شو	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
الهدوء	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
الإضاءة	0	0%	1	33%	1	33%	1	33%	0	0%
النظافة	0	0%	0	0%	2	67%	1	33%	0	0%
الإجمالي/النسبة المئوية	2	10%	2	10%	10	48%	7	33%	0	0%

#### 6- Course enhancement suggestions

- 1- Adding practical examples, ideas and study cases

#### 7- Comments from external evaluator(s) (if exists):

- 1- None

#### 8- What has been implemented of the development suggestions in the previous year:

- 1- increasing the area of self -study

#### 9- What has not been implemented of the suggestions (give reasons):

- 1- None

#### 10- Action plan for next academic year:

No.	Areas of development	Description of development	Development date	Person responsible
1	enhancement of active		the end of first	course coordinator

learning		semester	
----------	--	----------	--

**Matrix of final exam questions and ILO's**

**Course Title:** Tests and Specifications (B) **Code:** EPE 422

**Lecture:** 1      **Tutorial:** 0      **Practical:** 3      **Total:** 4

**Program on which the course is given:** B.Sc. in Electrical Engineering (Power)

**Major or minor element of program:** **Department offering the program:** Minor

**Department offering the course:** Electrical Engineering Department

**Academic year / level:** Fourth Year/ Second Semester.

**Date of specifications approval:** 20/6/2010

**Course instructor:** Prof. Dr. Mohamed Abuelsaad

**External evaluator:** Prof. Dr.

<b>Question Number</b>	<b>a.14</b>	<b>b.14</b>	<b>c.5</b>	<b>c.13</b>	<b>d.1</b>
<b>Q-1</b>	✓		✓		✓
<b>Q-2</b>				✓	
<b>Q-3</b>	✓	✓		✓	
<b>Q-4</b>			✓		✓

**Matrix of assessment methods and ILO's**

**Course Title:** Tests and Specifications (B) **Code:** EPE422

**Lecture:** 1      **Tutorial:** 0      **Practical:** 3      **Total:** 4

**Program on which the course is given:** B.Sc. in Electrical Engineering (Power)

**Major or minor element of program:** **Department offering the program:** Minor

**Department offering the course:** Electrical Engineering Department

**Academic year / level:** Fourth Year/ Second Semester.

**Date of specifications approval:** 20/6/2010

**Course instructor:** Prof. Dr. Mohamed Abuelsaad

**External evaluator:** Prof. Dr.

<b>Assessment method</b>	<b>a.14</b>	<b>b.14</b>	<b>c.5</b>	<b>c.13</b>	<b>d.1</b>
Assignments	✓				✓
Quizzes		✓		✓	
Mid-term examination		✓	✓		✓
Oral examination	✓			✓	

**Course Coordinator**

Prof. Dr. Mohamed Abuelsaad

**Signature**

**Date**

**- Head of Department :**

Prof. Dr. Sayed A. Ward